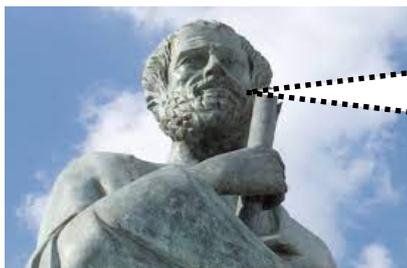


Débattre à l'oral



*Plus que le fond de l'argumentation,
l'énergie des débatteurs et l'assurance avec laquelle
ils présentent leur argumentation assurent la victoire à une équipe
plutôt qu'à une autre.*

*Un débat s'organise suivant une cohérence spécifique et suppose un esprit de synthèse
argumentaire reposant sur une réflexion organisée et construite.*

- ☀ **Un débat débute toujours par une introduction** : Les deux capitaines doivent situer le sujet du débat dans son contexte, reformuler le sujet, énoncer une opinion claire et donner un bref aperçu des fondements de leur opinion.

Voici quelques expressions pour lancer le débat :

Premièrement, En premier lieu, D'abord,	Tout d'abord, D'une part, D'un côté,	À première vue, Commençons par, À priori,
---	--	---

Ensuite il faut **affirmer** l'opinion, **argumenter** et **conclure**.

Exemple sur le sujet : Passer son temps sur snapchat n'est qu'une perte de temps?

Le capitaine de l'équipe affirmant ce fait commence par dire « *Premièrement, il est évident que sur le plan économique regarder des photos sur Tiktok n'est qu'une perte de temps car comme le dit l'adage le temps c'est de l'argent et l'oisiveté ne permet donc pas de produire de la richesse. Nous n'avons qu'à penser à la fable de la cigale et la fourmis qui comme vous le savez finit très mal pour la cigale qui préfère se prélasser au lieu de se préparer pour l'hiver. Ainsi il est évident que snapchat est une perte de temps inutile surtout en période de crise.* »

- ☀ **La partie argumentative** repose sur 3 temps possibles :

1. Reformulation	
ENCHAÎNEMENT	- Nos adversaires viennent de dire que... - L'équipe adverse prétend que... - Si je vous ai bien compris, vous...
REFORMULATION	- ...que le fait de... serait mauvais pour... - Son argumentation repose uniquement sur... - Résumons votre argument en faveur de / contre...

2. Réfutation	
ENCHAÎNEMENT	- C'est insensé d'affirmer une telle chose... - Selon eux, il serait préférable de... - L'équipe adverse semble croire qu'il y a des avantages à...
RÉFUTATION	(par un argument, démolir l'idée de l'adversaire) - ...parce qu'ils ont oublié de dire que... - Nous respectons l'opinion qui vient d'être exprimée, mais... - Nos adversaires placent cet aspect au cœur de leur argumentation parce que...

3. Idée nouvelle	
ENCHAÎNEMENT	- De plus, sur le plan... - Notre enquête nous a permis de constater... - Monsieur X nous a révélé que...
AFFIRMATION	- ...plan économique..., les avantages sont nombreux... - ...les enjeux que ce projet implique : ... - Voyons l'autre côté de la médaille : ...
ARGUMENT	(arguments pour soutenir l'affirmation) - Les statistiques prouvent que... - X est en très nette régression et cela en grande partie à cause de... - X a un impact direct sur Y, comme vous l'a démontré mon camarade.
PHRASE POUR CONCLURE	- Il est donc évident que... - Notre argument en faveur de... vous démontre... - Il faut bien se rendre à l'évidence : ...

- ☀ **La conclusion** : les deux capitaines doivent rappeler leur position, faire un bilan de l'argumentation du débat et convaincre l'auditoire de la pertinence des arguments de leur équipe.
Cela passe par l'enchaînement, le résumé du débat et une relance possible.

Typologie des arguments

- ☀ **Les faits** : Les faits sont des réalités objectives, facilement observables, vérifiables et/ou mesurables. Ce sont des événements qui ont lieu, des cas qui ont existé.
- ☀ **Les énoncés généraux** : sont des appels aux valeurs, à l'opinion générale, aux droits des personnes, à des principes. Les maximes, les proverbes en font partie.
- ☀ **Les références** font appel à des statistiques, sondages, rapports d'enquête et aux opinions des spécialistes.
- ☀ **Les exemples** : Ce sont des cas précis, des faits qui viennent illustrer une idée. Ils confirment ce qui est arrivé.
- ☀ **Les témoignages** : C'est l'énoncé d'une expérience, le compte rendu d'un fait vécu. La personne dont on utilise le témoignage est clairement identifiée et les propos sont rapportés sous la forme d'une citation.

Pour aller plus loin : Voir les stratagèmes pris sur l'ouvrage de Schopenhauer.

Grille d'évaluation

CAPITAINE

Nom : Equipe :

	Excellent 19-20	Très bien 16-18	Moyen 12-15	Insuffisant 7-11	Pauvre 0-6	Langue ** - 1 point pour 2 erreurs
Éléments * prosodiques et extralinguistiques						
Qualité de la langue						
Préparation et argumentation						
Structure du discours						

- * Éléments prosodiques : force de la voix, débit, intonation, contact avec l'auditoire.
- Éléments extralinguistiques : maintien, expression non verbale (faciale et gestuelle).
- ** Langue : syntaxe et vocabulaire. Cochez pour chaque erreur.

Introduction						
Sujet amené	5	4	3	2	1	0
Sujet posé	5	4	3	2	1	0
Opinion	5	4	3	2	1	0
Sujet divisé	5	4	3	2	1	0
						Temps (min.)

Intervention 2						
Reformulation	5	4	3	2	1	0
Réfutation	5	4	3	2	1	0
Nouvelle idée	10	8	6	4	2	0
Enchaînement	oui	non	Temps (min.)			
Affirmation	oui	non				
Arguments	oui	non				
Conclusion	oui	non				

Remarques :
.....
.....

TOTAL
/ 100

Grille d'évaluation

JOUEUR

Nom : Equipe :

	Excellent 19-20	Très bien 16-18	Moyen 12-15	Insuffisant 7-11	Pauvre 0-6	Langue ** - 1 point pour 2 erreurs
Éléments * prosodiques et extralinguistiques						
Qualité de la langue						
Préparation et argumentation						
Structure du discours						

- * Éléments prosodiques : force de la voix, débit, intonation, contact avec l'auditoire.
- Éléments extralinguistiques : maintien, expression non verbale (faciale et gestuelle).
- ** Langue : syntaxe et vocabulaire.

Intervention 1						
Reformulation	5	4	3	2	1	0
Réfutation	5	4	3	2	1	0
Nouvelle idée	10	8	6	4	2	0
Enchaînement	oui	non	Temps (min.)			
Affirmation	oui	non				
Arguments	oui	non				
Conclusion	oui	non				

Intervention 2						
Reformulation	5	4	3	2	1	0
Réfutation	5	4	3	2	1	0
Nouvelle idée	10	8	6	4	2	0
Enchaînement	oui	non	Temps (min.)			
Affirmation	oui	non				
Arguments	oui	non				
Conclusion	oui	non				

Remarques :
.....
.....

TOTAL
/ 100