

# L'étude critique de document en H2GSP

## Durée de l'épreuve (prévoir 1h40)



Il s'agit d'**analyser 1 à 2 documents** (de natures différentes). Le sujet se compose d'un titre, du (ou des) document(s), ainsi que d'une consigne qui oriente le travail. Vous devez proposer une **analyse construite du (ou des) document(s)**, qui prend appui sur la consigne et sur des connaissances, tout en faisant preuve d'esprit critique.

**Temps 1**  
Préparation au  
Brouillon



**Temps 2**  
Travail au propre  
Rédaction

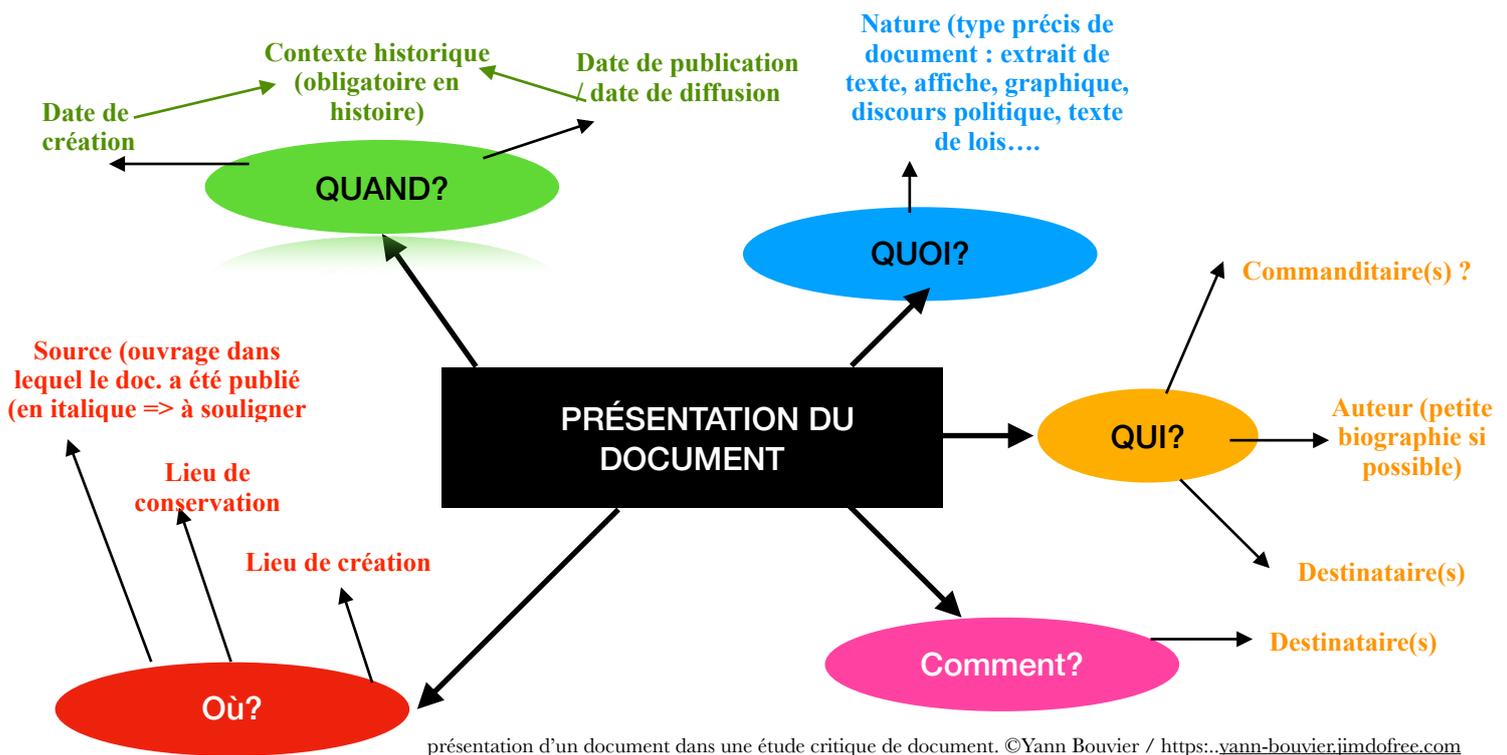


**Temps 3**  
Relecture



## 1 PRÉPARATION AU BROUILLON

- ❖ Lire et/ou observer attentivement le (ou les) document(s).
- ❖ Explicitez leurs informations à l'aide de vos connaissances.
- ❖ Identifier le(s) document(s), s'interroger sur les intentions de l'auteur.



- ❖ Lire et analyser la consigne, qui permet d'orienter le travail et aide - souvent - à élaborer un plan (*types de plans = dissert.*).

❖ **Classer les citations / éléments de descriptions du (des) document(s) en fonction du plan retenu, et leur associer des connaissances personnelles précises pour les éclairer, et des éléments de critique.**

**Document 1. Les deux Angleterre.**

*Journaliste et romancier britannique, John Boynton Priestley (1894-1984) entreprend en 1934 un périple en Angleterre, pays dont il décrit les multiples facettes.*

« Il y a l'Angleterre du XIXe siècle, l'Angleterre industrielle du charbon, du fer, de l'acier, du coton, de la laine, des chemins de fer, [...] des usines textiles, des fonderies, des entrepôts, [...] un paysage dévasté avec cynisme de misérables petites villes recouvertes de suie, et plus noires encore, des villes sinistres semblables à des forteresses. Cette Angleterre-là forme la plus grande partie des Midlands et du Nord, elle existe partout.

Quant à [l'autre] Angleterre, j'en conclus que c'était l'Angleterre d'après-guerre, qui appartient bien davantage à notre époque qu'à nos îles britanniques. L'Amérique, pensai-je, a été son véritable lieu de naissance. C'est l'Angleterre des routes nationales et des boulevards de ceinture, des stations-service, et des usines qui ressemblent à des halls d'exposition, des cinémas géants et des dancings, des magasins Woolworth (1), des pavillons avec de petits garages, des autocars, de la TSF (2) (...). C'est le domaine de la production de masse, de la fabrication à grande échelle, et à prix réduits ».

J. B. Priestley, *English Journey*, Londres, 1934.

1. Les magasins Woolworth sont une chaîne de grands magasins d'origine américaine.

2. Transmission Sans Fil

Plan	Citations	Apports de connaissances
<b>I. L'hégémonie britannique du XIXe siècle à la Première guerre mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ « Il y a l'Angleterre du XIXe siècle, l'Angleterre industrielle du charbon, de l'acier, du coton, de la laine, des chemins de fer, [...] des usines textiles, des fonderies, des entrepôts, [...] »</li> <li>☼ « paysage dévasté avec cynisme de misérables petites villes recouvertes de suie, et plus encore noires encore, des villes sinistres »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ <b>Première révolution industrielle</b> du charbon et d l'acier.</li> <li>☼ Pôle financier à travers la City.</li> <li>☼ Crise des années 30 suite au Jeudi Noir (<b>crise</b> de 1929) fait suite à la grande dépression (1873 et le <b>krach</b> de Vienne).</li> </ul> <p>=&gt; Contexte lié à la date de l'extrait (1934) // critique du doc.</p>
<b>II. Le glissement vers une économie monde américaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ « Quant à l'autre Angleterre, j'en conclus que c'était l'Angleterre d'après-guerre, qui appartient bien davantage à notre époque [...] L'Amérique pensai-je, a été son véritable lieu de naissance ».</li> <li>☼ « l'Angleterre des routes nationales et des boulevards de ceinture, des stations service, et des usines qui ressemblent à des hall d'expositions... »</li> <li>☼ « des cinémas géants et des dancings, des magasins Woolworth, des pavillons avec de petits garages »</li> <li>☼ « Production de masse, de la fabrication à grande échelle, et à prix réduit ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ Seconde révolution industrielle du pétrole et de l'électricité.</li> <li>☼ Pôle financier à travers Wall Street.</li> <li>☼ Production à la chaine des automobiles qui inonde le marché européen.</li> <li>☼ American Way of Life = Ouverture vers les Trente glorieuses d'après Seconde Guerre mondiale (en conclusion).</li> <li>☼ Organisation scientifique du travail (Fordisme / Taylorisme).</li> </ul>

**2**

**RÉDACTION AU PROPRE SUR LA COPIE**

❖ Rédiger une courte **introduction** qui **présente le (les) document(s)** de manière complète et **propose une problématique** (une question) à partir du titre et de la consigne. Cette problématique, prenant appui sur la consigne, doit **évoquer le (les) document(s)** : qu'apportent-ils à la compréhension du sujet ?

- ❖ Rédiger un **développement aéré et structuré** en plusieurs parties. (**Partez du / des document(s)** (« citations », descriptions, etc.), puis **éclairez-les à l'aide du cours et de votre réflexion**.)
- ❖ Le développement doit être rédigé de manière **fluide**. Il propose une argumentation, une réflexion efficace, claire. Il s'agit, à l'aide de vos connaissances, de
- ❖ Rédiger une **courte conclusion** qui résume les apports et les limites du/des document(s) pour répondre au sujet.



- \* **La paraphrase** (décrire / reformuler le document sans l'éclairer : il faut l'analyser)
- \* **L'oubli du document** (réciter le cours alors qu'il s'agit de placer le.s document.s au cœur de l'analyse)
- \* **Séparer les documents** en différentes parties dans le cas d'une étude de deux documents.
- \* **Enumérer** (le but de l'exercice n'est pas de lister des citations, mais de démontrer, de réfléchir : vous devez sans cesse chercher à prouver, à démontrer)
- \* **Ecrire dans un français confus** (ne pas aérer la copie, écrire « je » ou utiliser le futur en histoire, etc.)

<b>INTRODUCTION</b>	<p>↓ <b>Phrase qui introduit le sujet.</b> Puis <b>présentation complète du (ou des) documents</b> : précise, elle répond aux questions de la carte mentale. <u>Le doc. doit être replacé dans son contexte.</u> Terminez par le résumé (thème) / la description, suivi d'une (courte) réflexion sur les <u>intentions de l'auteur.</u></p> <p><b>Problématique</b> (dont la formulation permettant de deviner le plan).</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">Saut de lignes après l'intro (2-3 l.)</p>	<p>sa réflexion personnelle (<b>critique</b> si possible : intérêt et/ou limite du document pour traiter cet argument). Il faut partir du document, puis expliquer/critiquer. <i>S'il y a 2 docs, les confronter (complémentaires ? contradictoires ?)</i></p> <p><b>Annonce de l'arg. de la 2<sup>ème</sup> sous-partie.</b></p> <p>REPETER LA STRUCTURE DE LA 1<sup>o</sup> SOUS-PARTIE.</p> <p><b>[3 SOUS-PARTIES POSSIBLES AVANT LE BILAN]</b></p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">Saut de lignes entre les parties, etc. (2-3 l.)</p>	<b>AUTRES PARTIES</b>
	<p style="background-color: black; color: white; text-align: center; padding: 5px;"><b>MÊME ORGANISATION</b></p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">Saut de lignes entre les parties, etc. (2-3 l.)</p> <p>Une à deux phrases synthétiques qui expliquent les intérêts et limites du/des document(s) pour répondre à la consigne (= <b>bilan global</b>).</p>		
<b>PREMIERE PARTIE</b>	<p><b>Annonce du thème de la grande partie</b> (conforme au plan de la consigne)</p> <p><b>Annonce de l'argument de la 1<sup>ère</sup> sous-partie.</b> Puis « <b>citation</b> » (l. 1) / <b>description</b> du/des document(s), liée(s) directement à cette idée. Et <b>explications</b> de ces citations à l'aide du cours (donc de connaissances précises) et de</p>	<p>Une à deux phrases synthétiques qui expliquent les intérêts et limites du/des document(s) pour répondre à la consigne (= <b>bilan global</b>).</p>	<b>CONCLUSION</b>

## Exemple de rédaction d'une étude critique de document en classe de première.

Un siècle et demi d'évolution économique : entre croissance, crise et transformation du monde, marque le territoire britannique. C'est ce que l'on retrouve à travers notre document étudié. Ce dernier est un témoignage d'un journaliste anglais John Boynton Priestley. Il nous décrit dans son carnet de voyage, *English Journey*, publié en 1934, l'Angleterre des années 30 en insistant sur ses inégalités, sociales et culturelles. Ce document source s'inscrit dans le contexte des années 30 : une croissance économique brisée par la première grande crise économique mondiale née en 1929 (« Jeudi Noir ») et qui s'est par la suite diffusée au reste de la planète. Ce document nous permet de se poser une question centrale à travers sa description de l'Angleterre : quelles sont les grandes étapes de la croissance et de la mondialisation depuis le milieu du XIXe siècle jusque dans les années 1930? Il s'agira donc d'étudier dans un premier temps la croissance économique du milieu du XIXe siècle à la Première Guerre mondiale une croissance marquée par l'hégémonie britannique, puis dans une seconde partie il s'agira d'étudier le glissement d'une économie monde britannique vers une économie monde américaine.

Le premier paragraphe permet de mettre en avant la croissance économique mondiale du XIXe siècle et l'importance de l'Angleterre dans cette croissance. Il faut rappeler que la croissance est une augmentation soutenue, sur le long terme de la production économique avec une multiplication des flux de différentes natures. En effet cette croissance est marquée par une révolution industrielle engagée depuis la fin du XVIIIe siècle. Lorsque l'auteur dit : « Il y a l'Angleterre du XIXe siècle, l'Angleterre industrielle du charbon, de l'acier, du coton, de la laine, des chemins de fer, [...] des usines textiles, des fonderies, des entrepôts, [...] », ce dernier fait référence à cette première révolution industrielle. En effet des progrès de productivités liés aux nouvelles machines permettent à l'Angleterre d'être le centre de l'économie mondiale. En effet, la Grande Bretagne peut inonder le marché européen de ses produits manufacturés. La révolution industrielle permet aussi une accélération des échanges liée à de nouveaux moyens de transports plus performants : les bateaux à vapeur. Le centre du monde est alors la ville de Londres avec « la City » devient le pôle financier du monde (La Livre Sterling est la monnaie de référence).

L'auteur cependant dresse une critique négative du paysage industriel anglais dans les années 1930. Lorsque le journaliste fait référence au « paysage dévasté avec cynisme de misérables petites villes recouvertes de suie, et plus encore noires encore, des villes sinistres », il fait référence au bassin houiller en pleine crise dans les années 1930. En effet, le charbon véritable moteur de la première révolution industrielle devient au XXe siècle est en crise dans les années 30. Il faut rappeler que les Britanniques ont d'abord été touchés par la Grande Dépression des années 1873-1896. La croissance économique se ralentit car il y a une concurrence de l'Allemagne et des Etats Unis. La Première Guerre mondiale accentue ces difficultés et les Britanniques sont relégués au second rang derrière les Etats Unis. On a donc à la fin de la Première Guerre mondiale une nouvelle économie monde : l'économie monde américaine.

Dans le deuxième paragraphe l'auteur mentionne ce changement d'hégémonie : « Quant à l'autre Angleterre, j'en conclus que c'était l'Angleterre d'après-guerre, qui appartient bien davantage à notre époque [...] L'Amérique pensai-je, a été son véritable lieu de naissance ». L'Amérique était donc au sortir de la guerre un modèle économique. Il faut pour cela remonter aux années 1860-1870. En effet, une nouvelle Révolution industrielle marquée cette fois par l'utilisation de nouvelles sources d'énergie (pétrole et électricité) marque un tournant dans la croissance économique.

De plus l'Europe touchée par la Grande dépression, puis par la Première Guerre mondiale ne peut plus fournir la même production industrielle. Cette nouvelle Révolution se retrouve dans le texte à travers : « l'Angleterre des routes nationales et des boulevards de ceinture, des stations service, et des usines qui ressemblent à des hall d'expositions.... ». On a aussi à travers cet extrait l'hégémonie de l'automobile. Les progrès de la productivité liés à une organisation scientifique du travail permettent aux Etats Unis de devenir un véritable modèle mondial. L'auteur mentionne bien cette nouvelle manière de produire à travers la dernière phrase du texte : « C'est le domaine de la production de masse, de la fabrication à grande échelle, et à prix réduits ». Priestley fait référence ici aux nouveaux concepts du fordisme et du taylorisme qui sont à l'origine du chronométrage du temps de travail et du travail à la chaîne. Cette uniformisation des produits permet donc d'être plus compétitifs sur le marché de l'offre et la demande. Wall Street devient le nouveau centre financier mondial.

Enfin l'auteur fait aussi référence au nouveau modèle de vie à l'Américaine avec l'arrivée des produits américains sur le marché européens : « des cinémas géants et des dancings, des magasins Woolworth, des pavillons avec de petits garages », on a clairement ici ce modèle de l'American way of life (mode de vie à l'américaine), qui préfigure l'arrivée des Trente Glorieuses reportée par l'arrivée de la Seconde Guerre mondiale, véritable rupture dans cette diffusion du nouveau modèle américain.

Pour conclure nous avons pu voir dans une première partie l'économie monde britannique à travers la première révolution industrielle et l'hégémonie britannique, puis nous avons pu étudier dans une seconde partie l'économie monde américaine nouveau modèle de l'économie mondiale. Nous avons donc pu étudier les grandes étapes de la croissance et de la mondialisation depuis le milieu du XIXe siècle jusque dans les années 1930. Si les Etats Unis restent le véritable centre de l'économie mondiale jusque dans les années 1970, et encore actuellement une véritable puissance, on observe tout de même de nos jours une nouvelle forme d'économie mondiale basée sur de nombreux centres en étroite relations. Cette multipolarisation est donc la succession logique des différents glissements des économies mondes successives.