



Pourquoi apprendre à prendre des notes ?

« **Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ?** »

Qui n'a jamais entendu cette requête en classe ? Est-ce le professeur qui parle trop vite ou l'élève qui ne prend pas assez rapidement de notes ?

Quand vous suivez un cours ou un enregistrement que vous désirez retenir, celui qui parle va plus vite que vous qui écrivez. Or, vous avez besoin d'une trace écrite claire et efficace pour retrouver ensuite l'essentiel du contenu à retenir. Selon certains spécialistes, nous retenons :

- 20% de ce que nous entendons;
- 40% de ce que nous voyons;
- 60% de ce que nous entendons et voyons en même temps (audio visuel...)
- 80% de ce que nous faisons (parole, écriture...)

Pendant le cours : Prendre des notes impose d'écouter ! C'est donc une activité qui *force* l'attention.

Après : Les notes permettent de réviser (re- visualiser) cette opération stimule la mémoire visuelle. La mémoire auditive, elle, a été sollicitée durant les cours. Cette opération de revisualisation doit être quotidienne. L'expérience montre qu'il faut réactiver la mémoire et que plus vous le faites moins cela vous prendra de temps à chaque relecture.

Quels procédés utiliser ?

Omission de lettres dans un mot : - Suppression de OU.

Nous: ns / vous: vs / pour: pr / vouloir: vloir / pouvoir: pvoir / souligner: sligner/ tout : tt / jour : jr / toujours : tjrs.

Suppression des sons nasalisés : ON - AN - EN.

Avant: avt / dont: dt / donc: dc / comme: co / comment: co / sans: ss / sont: st / font : ft / temps : tps / long : lg / longtemps : lgtps .

Omission de toutes les voyelles (et parfois de quelques consonnes) d'un mot :

Même : m / développement : dvlpt / problème : pb / rendez-vous : r.d.v. / gouvernement : gvt / mouvement : mvt / nombreux : nbx / nouveau : nv / parce que : pcq / parfois : pfs / quelqu'un : qqn / quelque : qq / quelque chose : qqch.

Utilisation de quelques symboles :

"Et": & / "un, une": 1 / "paragraphe": § / " travail": W / "mort": † / "plus": + / "moins" : - / "venir de, avoir pour origine, pour cause" : < / "avoir pour conséquence, entraîner" : > / être : = / "Dieu" : le delta grec / "homme, femme" : les symboles utilisés en biologie / "aucun, rien, absent, ne pas" : ø (ensemble vide) / Le double slash (//) pour "parallèlement à, par rapport à »...

Détails :

Des symboles :

Remplacer des mots par des signes rapides à réaliser (écriture) et sans équivoque (relecture).

Exemple très utilisé : Pour "-tion" : t°. Bon nombre des signes proposés sont issus des mathématiques, mais ils sont réinterprétés bien évidemment.

Des abréviations :

Remplacer des mots par des "raccourcis", quand on n'a pas de signes disponibles.

Les principaux symboles.

€	n'appartient pas
⊂	inclus
⊄	n'est pas inclus
{	ensemble
∅	possible, autorisé
∃	existe, existence
∀	quel que soit
∅	absence, rien
!	attention
Ω	le monde
ω	l'univers
∞	infini, infiniment
*	important
↑	explication
ε	il y a peu
Σ	somme, totalité
θ	-tion
λ	-logie
φ	philosophie
ψ	psychologie
♀	femme
♂	homme
Δ	Dieu
∴	donc, en conclusion

Les principales abréviations.

abs ^t	absolument	lgue	langue
auj	aujourd'hui	lit	littérature
avt	avant	ôm	même
bcp	beaucoup	min	minimum
ĉ	comme	mnt	maintenant
C?	comment	moy	Moyen(ne)(s)
cf	voir, se référer à	ms	mais
chap	chapitre	mt	moment
chgt	changement	mvt	mouvement
chq	chaque	NB	notez bien
cie	compagnie	nbr	nombre
comp ^t	comportement	nbrx	nombreux
cpdt	cependant	ns	nous
cq	critique	nv	nouveau
dc	donc	nvx	nouveaux
déf	définition	p/pp	page/pages

→	entraîne, conséquence
←	a pour origine, cause
↑	en haut
↓	en bas
↗	augmente, développement
↘	baisse, diminue
=	égal, veut dire
≠	différent, contraire
≈	ressemble, environ
Λ	et
±	plus ou moins
//	parallèle à, en parallèle
>	supérieur
<	inférieur
?	question
€	appartient

déf	définition	p/pp	page/pages
dcd	décédé	pb	problème
doc	document	pcq	parce que
ds	dans	pdt	pendant
dt	dont	p.ê	Peut-être
dvt	devant	pge	personnage
dvpt	développement	p.m	pour mémoire
ê	être	p.o	par ordre
élt	élément	pol	politique
env.	environ	pop	population
etc.	et cetera	pr	pour
evnt	évènement	prod	produit/production
ex	exemple	pt	point, petit
gd	grand	q	question
gvt	gouvernement	slt	seulement
hbt	habitant	soc	sociologie
ht	haut	ss	sous
id.	idem, identique	sté	société
l.e.	c'est-à-dire	svt	souvent
int	Interne, intérieur	tt/ts	Tout / tous
jr	jour	txt	texte
laq/leq	laquelle/lequel	viv ^t	vivement
lg	long	W	travail
lge	langage	vs	vous/ versus
lgtps	longtemps	vx	vieux